



# **EPICT**

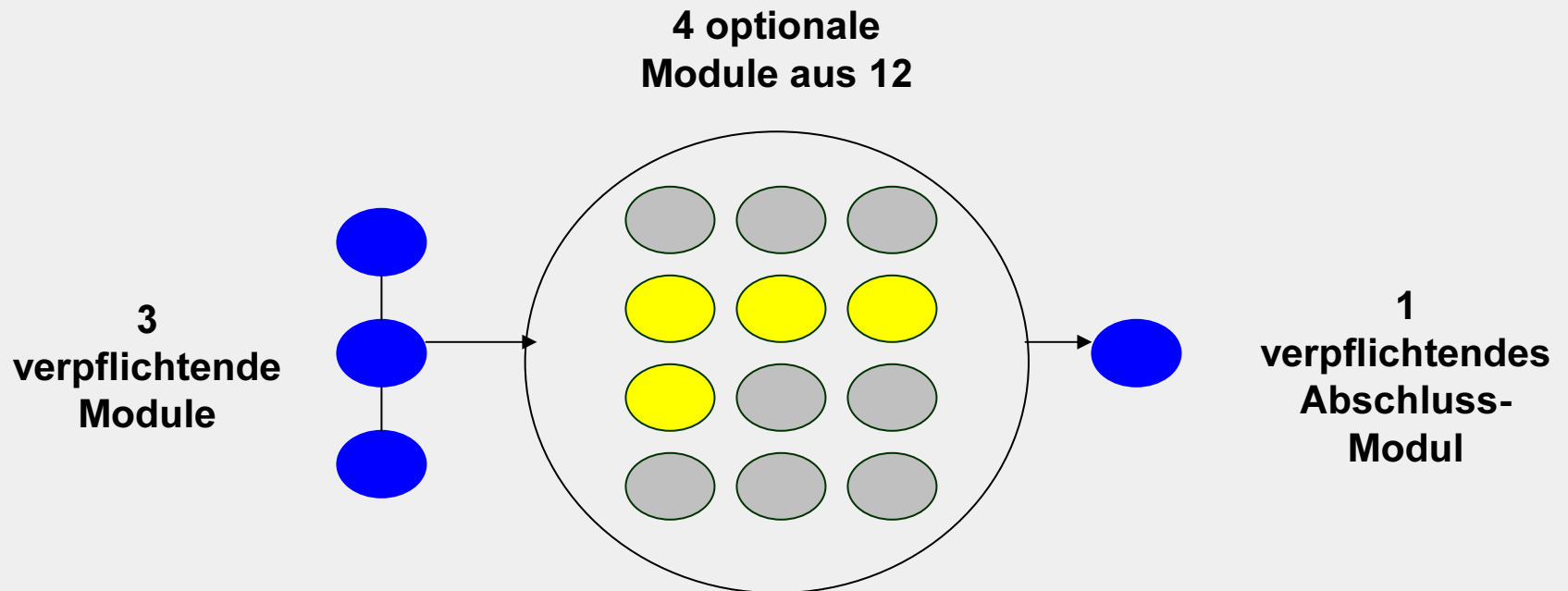
## **European Pedagogical ICT Licence**

**Professional development  
for educators**

[hubert@egger.ac](mailto:hubert@egger.ac)

10.1.2006 IBK; 24.4.2006 Melk, 18.9.2006 Linz

# Kursstruktur



TeilnehmerIn muss **4 verpflichtende** und **4 optionale** Module aus einer Liste von 12 adaptierten, getesteten Modulen absolvieren

## Zentrales Konzept

- **Keine IKT ohne pädagogischen Bezug**
- **Problemorientiertes Arbeiten**
- **Blended Learning Technik**
- **Prozessorientiertes Arbeiten**
- **Arbeiten im Team**
- **Kursdauer: 60 – 120 Stunden (je nach Vorerfahrung)**
- **persönliche IKT-Ausbildung für LehrerIn zur Unterrichtsvor-/-nachbereitung**
- **IKT integriert in den Unterricht und in die Lernaktivitäten (IKT-Management in der Klasse)**



# Course Delivery (blended learning)

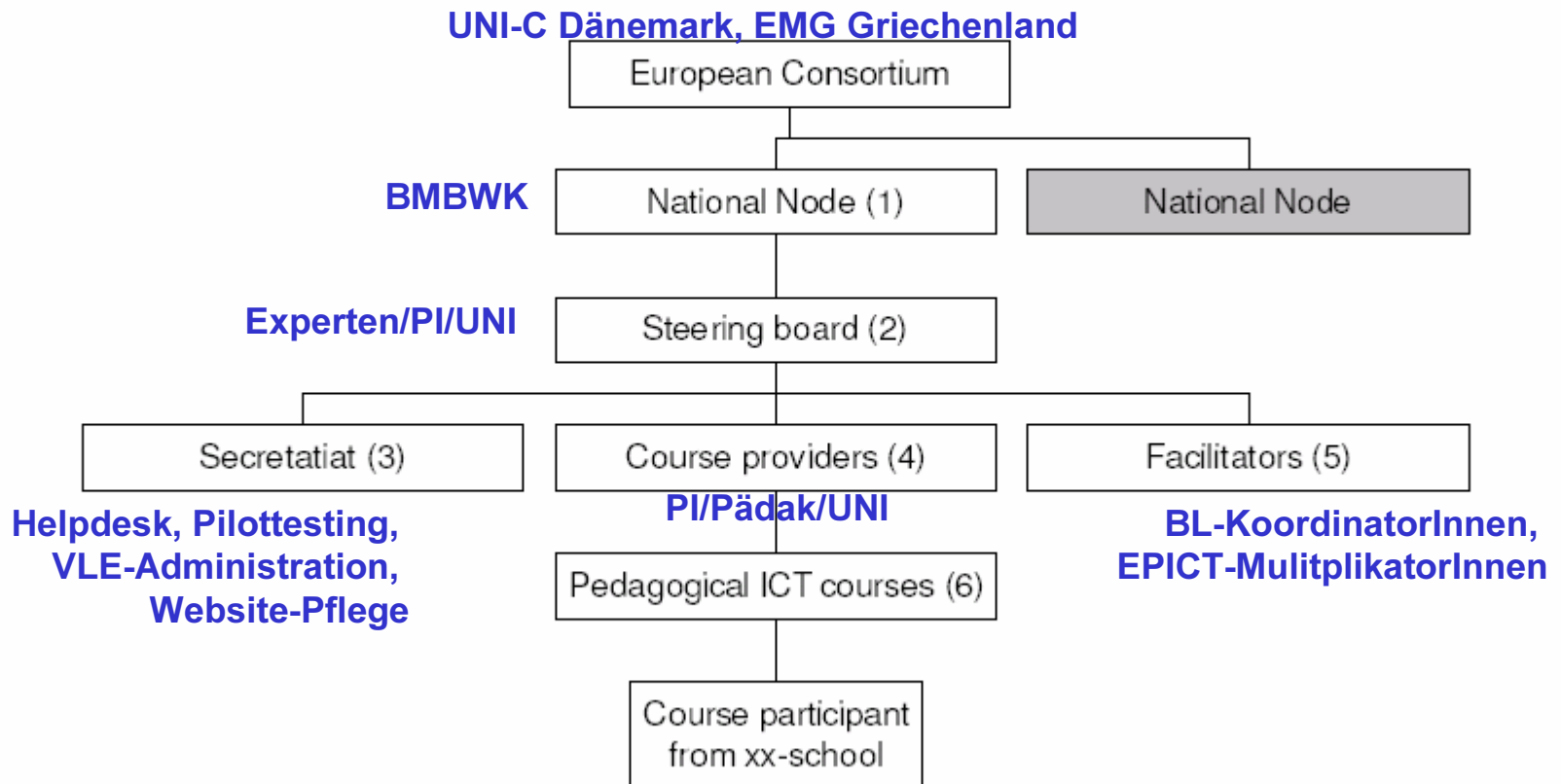
Einführungstag	8 Module ELearning - Online Tutor Support und Diskussion	Evaluation
<p>BL-Koordinatoren / EPICT- Multiplikatoren und alle TLN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurskonzept</li> <li>• Methodik</li> <li>• Basic ILT-skills u. Assessment</li> </ul>	<p>KursteilnehmerInnen arbeiten individuell und im Team die unterrichtsbezogenen IKT-Inhalte durch</p> <p>Meeting in Teams, Diskussionen und Vorbereitungen zu den Arbeitsunterlagenzuweisungen, Bearbeiten der Modulunterlagen nach Tutorenvorschlägen</p> <p>BL-Koordinator / EPICT-Multiplikator unterstützt das jeweilige Arbeitsteam und gibt individuelle Hilfestellung</p>	<p>Kursteilnehmerf üllen die Evaluations- unterlagen aus</p> <p>'Impact studies'</p>

# Digitales Portfolio

## Lernszenarien und best-practice-Beispiele

- Unterrichtsverlaufspläne
- Ressourcen und Handouts für den Unterricht
- Storyboards
- Präsentationen
  - Sprachunterstützt
  - Interaktive Präsentationen – Whiteboard/Powerpoint
- Websites
- Datenbanken
- Tabellenkalkulationsblätter
- Digitale Videoprodukte
- ...und mehr!

## EPICT National Business Model





## Rollen

- BL-Koordinatoren / EPICT-Multiplikatoren:
  - 'front-line-Support' für Teilnehmer
  - Tutoring und Assessment
- Kurszentren:
  - EPICT Unterstützung für Teilnehmer
    - In-House-Personalentwicklung
    - Externe Unterstützung
    - Einheitliche Qualitätssicherung

# EPICT bereits getestet (National Nodes)

Dänemark: UNI-C

Italien: MIUR-Veneto

Ungarn: Szeged

United Kingdom

Island

Griechenland

...

DIST - ITALY



UNI•C - DENMARK



LF - GREECE



ELTE - HUNGARY



# Syllabus

Compulsory modules	Optional modules (select 4)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Using the Internet and Internet resources, search and evaluate data</li> <li>• Writing electronically</li> <li>• Communicating electronically</li>   <li>• School innovation</li> </ul> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">Infos dazu siehe auch PI-Melk !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Using digital images</li> <li>• Using spreadsheets</li> <li>• Using presentations</li> <li>• Producing educational websites</li> <li>• A head start with databases</li> <li>• Models and simulations</li> <li>• Layout and dtp</li> <li>• Educational software</li> <li>• ICT and learning styles</li> <li>• ICT and reading (special needs)</li> <li>• ICT as a compensatory tool (special needs)</li> <li>• Games and learning</li> </ul>

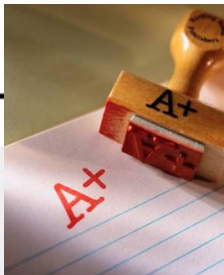


Figure 2: Overview of available modules

# UK-Start 2006

## Facilitator Certification in Glasgow, January 2006 (BL-Koordinatoren)



10 teachers and educators from the United Kingdom participated in the First Facilitator Certification together with EPICT UK manager Margaret Wallace, Experteese.

The Facilitator Certification seminar was held at the Information Lab at Cardonald College in Glasgow, January 2006. Two EPICT trainers conducted the session: Ulla Gjølring and Frank Bach Jensen from UNI-C.

# Support for the centre

## 1. Paper based material

1. Participant Manuals
2. Facilitator Training Manuals and Materials



## 2. Web portal

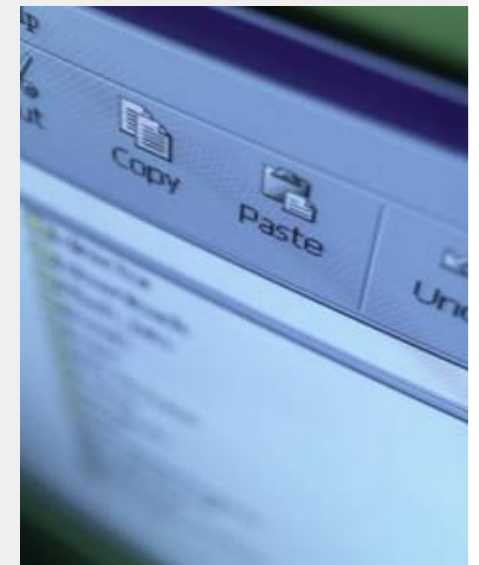
1. Texts, Articles, Links
2. Exercises, platform independent (ICT hands on content)
3. Assignments

## 3. Your own pre-existing materials Re-used for EPICT Support

## 4. Discussion and Conference System

## 5. EPICT Centre Administration System

## 6. Support Hotline



# Why Does it Work?

## Educational Institutions

- Ensures adequate ICT-integration at all levels across all subjects
- Work results in concrete lesson plans (learning scenarios)
- Teams often formed by teachers from the same school
- All themes have a pedagogical basis
- a sustainable model, economically feasible
- high quality
- E-learning, blended approach



## More Information

**UK**

**[www.epict.info](http://www.epict.info)**

**Internationally**

**[www.epict.org](http://www.epict.org)**



## Projektfahrplan 2005/06 bisher:

- ❖ **EPICT-Info an eL-Steuergruppentagungen (2005/1.2006+4.2006, MR Stemmer, Egger)**
- ❖ **Planungsbesprechung EPICT-Austria und internationale Zusammenarbeit (05.2006, Schrack, Schoder, Egger)**
- ❖ **Online-Modulzugänge zur Vorbegutachtung (06.2006)**
- ❖ **Projektantrag Moduladaption/Sondierung (Narosy, 08.2006)**
- ❖ **Letters of Intent (MR Stemmer, 09.2006) und EPICT-Austria Auftrag bmbwk ?**



## Weitere Projekttermine:

- ❖ EPICT-CoAutorin Andrea Karpati (Ungarn): Mi.4.10.2006 Wien
- ❖ Planungsbesprechung EPICT-Austria (?): 5.-7.10.2006
- ❖ Modulbegutachtung und Adaption (?): Herbst 2006
- ❖ Aufbau EPICT-Austria-Steuergruppe + Course-Centres (?): 2007
- ❖ EPICT-Austria Kurse für LehrerInnen (?): ab Herbst 2007